



CentraleSupélec

université  
PARIS-SACLAY

**SY**

| Shift Year

## La Shift Year en bref

### POURQUOI ?

Pour agir efficacement dans les organisations publiques et privées en faveur des transformations durables en vue d'un avenir soutenable, éthique et solidaire.

### COMMENT ?

En utilisant l'interdisciplinarité, l'approche systémique et l'intelligence collective pour appréhender la complexité et l'opérationnalité afin d'agir efficacement.

### POUR QUI ?

A destination des élèves ingénieurs (césure ou fin de cursus) et des étudiants de niveau M2, quelle que soit leur spécialité. Au + 20 élèves



**1/3**

INGÉNIEURS (QUI NE SONT PAS TOUS DES CENTRALIENS),  
MAIS AUSSI DES SOCIOLOGUES, DES HISTORIENS, DES  
PHILOSOPHES, DES ÉCONOMISTES, DES AMÉNAGEURS,



## La Shift Year : pourquoi faire ?

La Shift Year s'engage à former, inspirer et mobiliser des étudiants prêts à devenir des acteurs du changement et capables de relever les défis complexes liés aux évolutions écologiques, sociales, économiques et technologiques.



**Préparer à l'action concrète** au-delà des savoirs théoriques, grâce à une pédagogie active et immersive



**Favoriser l'intelligence collective** en croisant les disciplines, les expertises et les profils



**Développer une compréhension globale et systémique** des enjeux actuels, pour agir de manière pertinente et durable



**Inscrire l'engagement dans un cadre scientifique, exigeant et rigoureux** et publique. Se familiariser avec les leviers juridico-administratifs afin de mobiliser les moyens appropriés.

# OBJECTIFS



**Disposer d'une vision du monde en tant que système** permettant d'en comprendre les grandes dimensions (ressources, organisations humaines, production de biens et services, externalités, systèmes de valeur donnant les « priorités »).



**Comprendre les grands enjeux, les défis à relever et les leviers d'action.** Isoler les sujets fondamentaux à traiter en priorité du battage médiatique souvent centré sur des points mineurs.



**Ouvrir sa réflexion pour trouver du sens.** Exprimer clairement les caractéristiques d'un futur désirable, permettant ensuite la mobilisation individuelle et collective.



**Savoir agir efficacement dans un contexte porteur de sens,** au service de la société et de l'environnement





## COMPRENDRE, EXPLORER, TRANSFORMER

- S'initier à la pensée systémique pour développer une compréhension partagée du fonctionnement du monde dans sa complexité, en mariant sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sciences humaines
- Acquérir une vision globale des enjeux contemporains : environnement, économie, justice sociale, géopolitique, santé, ressources...
- S'entraîner à la pratique de l'intelligence collective et aux méthodes d'action concrètes : collaboration, co-construction, débat, controverse, co-décision
- Travailler en équipe sur une mission stratégique et pluridisciplinaire pour un acteur engagé
- S'ouvrir à d'autres disciplines et manières de penser pour élargir sa compréhension du monde
- Rencontrer des intervenants inspirants (chercheurs, experts, activistes, professionnels)
- Comprendre à partir du « terrain » en observant les territoires en transformation, en discutant avec les acteurs, les décideurs ou en examinant la biodiversité et l'urbanisation, en réfléchissant avec les représentants de la puissance publique et les entrepreneurs...



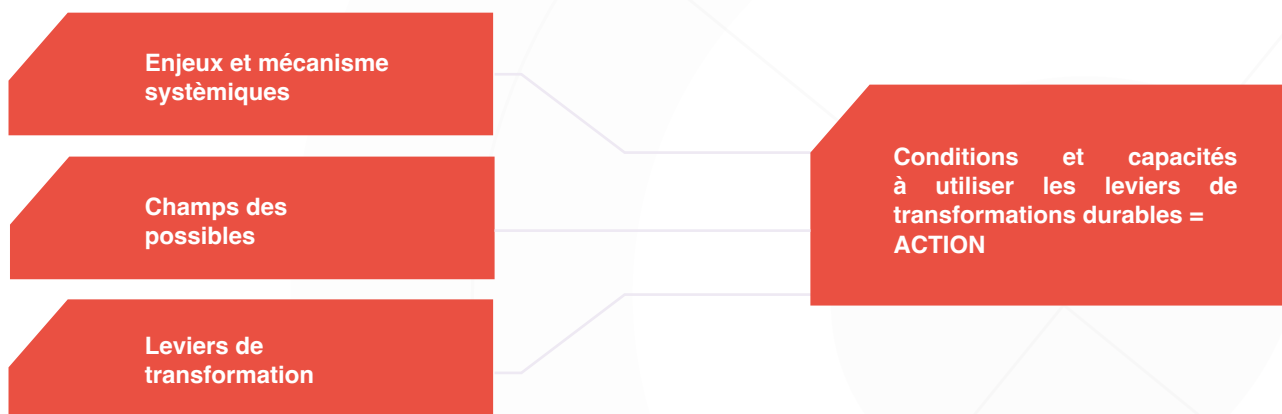
## METTRE EN PRATIQUE ET AFFINER SON PROJET

Un stage long au sein d'une structure ayant un projet engagé (association, coopérative, collectivité, entreprise responsable...) pour :

- Contribuer à la réalisation de projets de transformation durable réels en milieu professionnel
- Mettre en pratique les acquis du premier semestre (vision systémique, cohérence pensée et action)
- Être capable d'identifier de nouveaux leviers de transformation
- Tester, affiner et faire mûrir son projet d'avenir dans un cadre accompagné

## Les dimensions structurant la formation

La Shift Year repose sur un réseau solide de partenaires académiques, publics et associatifs, engagés dans les enjeux écologiques, sociaux et démocratiques.



## La Shift year : Un programme soutenu par des partenaires de référence.

La Shift Year repose sur un réseau solide de partenaires académiques, publics et associatifs, engagés dans les enjeux écologiques, sociaux et démocratiques.



La Shift year est une formation dans laquelle nous aimons intervenir. Avec les équipes de l'Institut Rousseau, tel que souhaité par notre président Gaël Giraud, nous repartons des fondamentaux de l'économie sur un territoire afin d'être capables de proposer de nouveaux modèles économiques soutenables en s'autorisant des changements de paradigmes majeurs.



**Nicolas Dufrêne**  
Directeur de l'Institut Rousseau



L'enchaînement des crises (sanitaires et géopolitiques) ont mis en évidence la vulnérabilité de la France face aux enjeux d'approvisionnement en métaux et matériaux nécessaires aux transitions énergétique et numérique.

Cette dépendance est porteuse de conséquences en termes de souveraineté mais également de gestion durable et responsable des transitions. C'est la base d'échanges riches et stimulants avec les étudiants de la Shift Year



**Patrick d'Hugues**  
Directeur des ressources minérales



Avec les élèves de la SHIFT YEAR, nous repensons les liens entre « nature » et « culture » et plus particulièrement entre transmission culturelle et expérience de la nature, afin de mieux comprendre comment une société humaine construit une vision du monde et un mode de vie durable sur un territoire en relation avec les systèmes autres qu'humains (vivants



**Romain Simenel**  
Directeur de recherche



Une formation particulièrement pertinente, où l'enseignement passe par la curiosité, le croisement des regards, l'analyse critique et la découverte d'initiatives concrètes sur le terrain.



**PANTHÉON SORBONNE**  
UNIVERSITÉ PARIS 1



La force et l'originalité du Shift Year tiennent avant tout au fait que les contenus et les méthodes d'enseignement sont coconstruits avec les étudiants. Cela leur permet d'expérimenter des dispositifs innovants qui les préparent aux multiples défis qui les attendent. C'est un réel plaisir pour moi d'y intervenir chaque année pour les sensibiliser aux enjeux de gouvernance par temps de crise écologique



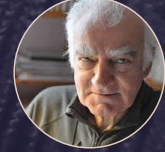
**Loïc Blondiaux**  
Professeur de sciences politiques à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne



**Eve Fouilleux**  
Directrice de Recherches au CNRS



Depuis 15 ans, le Shift Project a mis en place une compréhension systémique des liens entre énergie et climat ; c'est sur les bases de cette analyse et des méthodes qui lui sont associées que nous apportons à la Shift Year des fondamentaux importants dans des dimensions clés à maîtriser pour une société humaine plus durable



**Jacques Treiner**  
Directeur scientifique du Shift Project

## RYTHME

Temps plein, alternant théorie et action  
(80 % de la formation passé sur le terrain)

## DIPLÔME DÉLIVRÉ

Diplôme de Grand Établissement de l'école CentraleSupélec (certification équivalente à un cursus spécialisé post-Master 2).  
Ce diplôme offre l'accès à la communauté des alumni de CentraleSupélec.

## DURÉE

1 an

## CAMPUS

Metz

## NIVEAU REQUIS

Bac+5

## FRAIS D'INSCRIPTION

- 1 830 €
- 3 090 € pour les étudiants hors UE

## EN SAVOIR PLUS

[www.centralesupelec.fr/programmes/shift-year](http://www.centralesupelec.fr/programmes/shift-year)

## CONTACT

**Christine Triboulot-Goldstein**

Responsable des programmes de la Shift Year

[christine.triboulot-goldstein@centralesupelec.fr](mailto:christine.triboulot-goldstein@centralesupelec.fr)

## PLUS D'INFORMATIONS

[contact.shiftyear@centralesupelec.fr](mailto:contact.shiftyear@centralesupelec.fr)

SUIVEZ-NOUS



[www.centralesupelec.fr](http://www.centralesupelec.fr)



Formation dispensée sur le campus de Metz,  
dans le cadre de l'Atelier des Transitions